



فوم طرح درس روزانه
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: اخلاق پزشکی	شماره جلسه: ۶	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴
موضوع درس: اخلاق در آموزش	مخاطبین: کارآموزان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: فرخنده جمشیدی

هدف کلی:

انتظار می‌رود دانشجوی پزشکی پس گذراندن این درس:

الف- در حیطه دانش

۱. جنبه های انسانی و اخلاقی حرفه پزشکی را بشناسد.
۲. از مجموعه انتظاراتی که آموزه های اسلامی و فقه پزشکی از یک طبیب شایسته دارد آگاهی یابد.
۳. زیربنای دانشی به منظور اتخاذ تصمیمات اخلاقی در پزشکی را کسب نماید.
۴. به تعهدات خود به عنوان یک پزشک آگاهی داشته باشد.

ب- در حیطه مهارت

۱. ملاحظات مرتبط با رعایت عدالت در مشارکت بیماران در فرآیند آموزش بالینی دانشجویان را بداند.
۲. ضرورت رعایت تعادل بین آموزش بالینی دانشجویان و حفاظت بیماران در مراقبت های بالینی در مراکز درمانی آموزشی را بداند.

ج- در حیطه نگرش

۱. توجه خاص به شان و کرامت انسانی مراجعین داشته باشد.

ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	زمان (دقیقه)	رسانه آموزشی	فعالیت حین تدریس		روش تدریس	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:
			فراگیر	استاد				
آزمون پایانی	۱۰	نمایش اسلاید	✓ توجه نشان دادن و شرکت در بحث گروهی ✓ پاسخگویی به سوالات استاد ✓ سؤال کردن	✓ توضیح مطلب ✓ نظر خواهی از کلاس ✓ پاسخ به سوالات فراگیر	سخنرانی و بحث گروهی	دانش	شناختی	اصول چهارگانه اخلاق پزشکی را بیان نماید.



آزمون پایانی	۱۰	نمایش اسلاید	✓ توجه نشان دادن و شرکت در بحث گروهی ✓ پاسخگویی به سوالات استاد ✓ سؤال کردن	✓ توضیح مطلب ✓ نظر خواهی از کلاس ✓ پاسخ به سوالات فراگیر	سخنرانی و بحث گروهی	دانش	شناختی	ملاحظات مرتبط با احترام به حق انتخاب بیمار در آموزش های بالینی را بیان نماید.
آزمون پایانی	۱۰	نمایش اسلاید	✓ توجه نشان دادن و شرکت در بحث گروهی ✓ پاسخگویی به سوالات استاد ✓ سؤال کردن	✓ توضیح مطلب ✓ نظر خواهی از کلاس ✓ پاسخ به سوالات فراگیر	سخنرانی و بحث گروهی	دانش	شناختی	ملاحظات مرتبط با مفید بودن اقدامات تشخیصی و درمانی دانشجویان در آموزش های بالینی را بیان نماید.
آزمون پایانی	۱۰	نمایش اسلاید	✓ توجه نشان دادن و شرکت در بحث گروهی ✓ پاسخگویی به سوالات استاد ✓ سؤال کردن	✓ توضیح مطلب ✓ نظر خواهی از کلاس ✓ پاسخ به سوالات فراگیر	سخنرانی و بحث گروهی	دانش	شناختی	ملاحظات مرتبط با مضر نبودن اقدامات تشخیصی و درمانی دانشجویان در آموزش های بالینی را بیان نماید.
آزمون پایانی	۱۰	نمایش اسلاید	✓ توجه نشان دادن و شرکت در بحث گروهی ✓ پاسخگویی به سوالات استاد ✓ سؤال کردن	✓ توضیح مطلب ✓ نظر خواهی از کلاس ✓ پاسخ به سوالات فراگیر	سخنرانی و بحث گروهی	دانش	شناختی	ملاحظات مرتبط با رعایت عدالت در مشارکت بیماران در فرآیند آموزش بالینی دانشجویان را بیان نماید.
آزمون پایانی	۱۰	نمایش اسلاید	✓ توجه نشان دادن و شرکت در بحث گروهی ✓ پاسخگویی به سوالات استاد ✓ سؤال کردن	✓ توضیح مطلب ✓ نظر خواهی از کلاس ✓ پاسخ به سوالات فراگیر	سخنرانی و بحث گروهی	درک و فهم	شناختی	ضرورت رعایت تعادل بین آموزش بالینی دانشجویان و حفاظت بیماران در مراقبت های بالینی در مراکز درمانی آموزشی را توضیح دهد.



آزمون پایانی	۱۰	نمایش اسلاید	✓ توجه نشان دادن و شرکت در بحث گروهی ✓ پاسخگویی به سوالات استاد ✓ سؤال کردن	✓ توضیح مطلب ✓ نظر خواهی از کلاس ✓ پاسخ به سوالات فراگیر	سخنرانی و بحث گروهی	درک و فهم	شناختی	اهمیت نظارت مناسب سطوح بالاتر در فرایند آموزش بالینی در مراکز درمانی آموزشی را توضیح دهند.
آزمون پایانی	۱۰	نمایش اسلاید	✓ توجه نشان دادن و شرکت در بحث گروهی ✓ پاسخگویی به سوالات استاد ✓ سؤال کردن	✓ توضیح مطلب ✓ نظر خواهی از کلاس ✓ پاسخ به سوالات فراگیر	سخنرانی و بحث گروهی	دانش	شناختی	انواع ریسک ذاتی و ریسک افزایشی در انجام پروسیجرهای تشخیصی درمانیتوسط دانشجویان و افراد مبتدی را بیان نمایند.
آزمون پایانی	۱۰	نمایش اسلاید	✓ توجه نشان دادن و شرکت در بحث گروهی ✓ پاسخگویی به سوالات استاد ✓ سؤال کردن	✓ توضیح مطلب ✓ نظر خواهی از کلاس ✓ پاسخ به سوالات فراگیر	سخنرانی و بحث گروهی	دانش	شناختی	عوامل موثر در ریسک ذاتی انجام پروسیجر در تشخیص و درمان توسط دانشجویان و افراد مبتدی را بیان نمایند.
آزمون پایانی	۱۰	نمایش اسلاید	✓ توجه نشان دادن و شرکت در بحث گروهی ✓ پاسخگویی به سوالات استاد ✓ سؤال کردن	✓ توضیح مطلب ✓ نظر خواهی از کلاس ✓ پاسخ به سوالات فراگیر	سخنرانی و بحث گروهی	درک و فهم	شناختی	تعیین سطوح نظارتی بر اساس ماتریکس ریسک ذاتی و افزایشی یک پروسیجر تشخیصی درمانی را توضیح دهند.
آزمون پایانی	۱۰	نمایش اسلاید	✓ توجه نشان دادن و شرکت در بحث گروهی ✓ پاسخگویی به سوالات استاد ✓ سؤال کردن	✓ توضیح مطلب ✓ نظر خواهی از کلاس ✓ پاسخ به سوالات فراگیر	سخنرانی و بحث گروهی	دانش	شناختی	ملاحظات اخلاقی در انجام اقدامات و پروسیجرهای تشخیصی آموزشی بر روی افراد متوفی را بیان نمایند.



آزمون پایانی	۱۰	نمایش اسلاید	✓ توجه نشان دادن و شرکت در بحث گروهی ✓ پاسخگویی به سوالات استاد ✓ سنئوال کردن	✓ توضیح مطلب ✓ نظر خواهی از کلاس ✓ پاسخ به سوالات فراگیر	سخنرانی و بحث گروهی	درک و فهم	شناختی	نحوه برخورد و تعامل صحیح دانشجویان با خطاهای پزشکی رخ داده در محیط های آموزشی درمانی را توضیح دهند.
--------------	----	-----------------	--	--	------------------------	--------------	--------	--

منابع:

کتاب پزشک و ملاحظات اخلاقی دکتر لاریجانی